healthychildren.org
Powered by pediatricians. Trusted by parents.
from the American Academy of Pediatrics

❤ Donar (?form=HealthyChildren)

Compartir libros: Consejos para padres de niños con necesidades especiales de salud y desarrollo.



La lectura compartida (/English/ages-stages/baby/Pages/how-to-share-books-with-your-baby.aspx) es beneficiosa para todos los niños. Leer junto a tu bebé o niño les ayuda a desarrollarse y aprender. Además, es un momento para fortalecer los lazos afectivos y fomentar relaciones saludables (/English/healthy-living/emotional-wellness/Building-Resilience/Pages/healthy-mental-and-emotional-development-in-children-key-building-blocks.aspx) .

Aquí encontrará consejos de lectura para padres y cuidadores de niños con necesidades especiales de salud o desarrollo. Estas estrategias pueden potenciar los beneficios de compartir libros si su hijo tiene retraso en el habla y el lenguaje, trastorno del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), pérdida auditiva o visual u otras afecciones.

Leer en voz alta con niños que tienen retraso en el habla y el lenguaje.

Los niños con retraso en el habla y el lenguaje (/English/ages-stages/toddler/Pages/language-delay.aspx) disfrutarán pasando tiempo contigo leyendo un libro, aunque no entiendan todo lo que leen. Ayúdalos a fortalecer sus habilidades de habla y lenguaje leyéndoles.

Consejos para leer con bebés o niños pequeños

- Lee libros con palabras o frases que se repitan, como libros con rimas o canciones.
- Sigue leyendo los mismos libros. La repetición ayuda a los niños a aprender el idioma.

Consejos para leer con niños en edad preescolar o escolar.

- Habla sobre por qué suceden las cosas. Por ejemplo, puedes preguntar: "¿Por qué el mono se comió el plátano? ¿Fue porque tenía hambre?".
- Practica los sonidos de las letras. Por ejemplo, señala la imagen de un gato y pregunta: "¿Qué sonido hace un gato? ¿Un gato dice 'miau'? ¿Puedes decir 'miau'?" O pregunta: "¿Con qué sonido empieza *la palabra 'pelota'*? Buh."

Leer en voz alta con niños que tienen trastorno del espectro autista

Children who have autism spectrum disorder (/English/healthy-living/emotional-wellness/Building-Resilience/Pages/healthy-mental-and-emotional-development-in-children-key-building-blocks.aspx) may have trouble focusing on the person reading to them or the pictures in a book or may not be able to understand each word. T may have trouble communicating with words or gestures or have a very short attention span. Help strengthen cial and learning skills by reading to them.

Tips for reading with toddlers

Volver arriba

- Read books with photos or drawings of faces to help children learn about emotions. For example, a frown may mean a person is sad.
- Try books with sounds. Many children with ASD enjoy pressing buttons that make sounds.

Tips for reading with preschool or school-aged children

- Talk about why things happen. For example, ask: "Why did the monkey take the banana? Was it because the monkey was hungry?"
- Ask about letter sounds. For example, point to a picture of a cat and ask: "What sound does a cat make? Does a cat say 'meow'?" You can ask older children, "What sound does cat start with? Kuh."

Reading aloud with children who have motor delay

Children with motor delay (/English/MotorDelay/Pages/default.aspx)may also have delayed speech, difficulty understanding what they hear, or problems sitting independently. Reading aloud can aid in children's development of motor skills, language and play (/English/family-life/power-of-play/Pages/playful-reading-tips-ways-to-engage-your-child-in-the-magic-of-books.aspx).

Tips for reading with infants or toddlers

- Use books that have thick, sturdy pages.
- Clap your hands and help your child clap along to the rhythm of the words.

Tips for reading with preschool or school-aged children

- Make sure your child can see the book. If your child is in a wheelchair or special chair, sit where the child can see the book and hear you.
- Ask therapists about special tools to help your child turn the pages.

Reading aloud with children who have vision loss

Children with vision (/English/health-issues/conditions/eyes/Pages/Vision-Screenings.aspx) loss may have trouble reading or seeing pictures on a page. Reading aloud to them can help the development of motor skills, speech, language and play. For children with limited vision, make sure there is enough light, and look for large print books.

Tips for reading with infants or toddlers

- Describe the pictures while you read the text.
- Find books that have textures, pop-ups, or raised soft shapes. Name the shapes.
- Help children with little or no sight become familiar with braille.

Tips for reading with preschool or school-aged children

- Try audiobooks that your child can start and stop.
- Gather objects mentioned in the book that your child can touch while you are reading.

Reading aloud with children who are deaf or hard of hearing

n who are deaf or hard of hearing (/English/health-issues/conditions/ear-nose-throat/Pages/Hearing-spx)may not be able to hear or understand parts of a story. They might also be unable to recognize what is on the page. Reading together blends listening, speech, language, thinking and reading.

Tips for reading with infants or toddlers

Volver arriba

- Make sure your child can see your face and the pictures.
- Use simple sign language while reading.

Tips for reading with preschool or school-aged children

- Make sure your child can see your face and the pictures.
- Keep teaching your child to sign.

Reading aloud with children who have ADHD

Los niños con poca capacidad de atención, mucha actividad o TDAH (/English/health-issues/conditions/adhd/Pages/default.aspx) pueden ser muy activos y tener dificultades para seguir instrucciones, esperar o respetar los turnos. Con el tiempo, leer en voz alta puede fortalecer las habilidades del habla y el lenguaje al hacer que la lectura sea placentera.

Consejos para leer con niños pequeños

- Tómate descansos de la lectura y juega.
- Sigue leyendo durante unos minutos cuando tu hijo/a cambie de tema. Puede que esté escuchando mientras juega.

Consejos para leer con niños en edad preescolar o escolar.

- Lee en un lugar tranquilo y sin distracciones. Apaga los dispositivos electrónicos.

Leer en voz alta con niños que presentan retrasos en el desarrollo.

Los niños con retrasos en el desarrollo (/English/health-issues/conditions/developmental-disabilities/Pages/default.aspx) pueden tener dificultades para sentarse sin ayuda, comprender todas las palabras de un cuento o describir lo que ven en una página. Pueden señalar imágenes, repetir palabras o indicar de otras maneras que les gusta que les lean.

Consejos para leer con bebés o niños pequeños

- Lee libros que tengan páginas gruesas y resistentes.
- Lee libros con colores, formas y letras brillantes.

Consejos para leer con niños en edad preescolar o escolar.

- Lee libros que tengan botones que emitan un sonido al pulsarlos o audiolibros que tu hijo pueda iniciar y pausar.
- Ayuda a tu hijo a dibujar imágenes relacionadas con el libro.

Recordar

Compartir libros con tu hijo es una manera maravillosa de fortalecer el vínculo, despertar su alegría y fomentar su desarrollo a su propio ritmo. Incluso pequeños momentos de lectura juntos ayudan a desarrollar el lenguaje, la imaginación y la conexión.

Más información

- Cómo compartir libros con tu hijo: desde el nacimiento hasta la edad adulta. (/English/ages-stages/baby/Pages/how-to-share-books-with-your-baby.aspx)

- 10 consejos para ayudar a tu hijo a enamorarse de la lectura. (/English/ages-stages/gradeschool/school/Pages/10-Tips-to-Help-Your-Child-Fall-in-Love-with-Reading.aspx)

Volver arriba

- Consejos para una lectura lúdica: 4 maneras de involucrar a tu hijo en la magia de los libros (/English/family-life/power-of-play/Pages/playful-reading-tips-ways-to-engage-your-child-in-the-magic-of-books.aspx)
- Comunícate y lee: Recursos para padres (https://reachoutandread.org/what-we-do/resources-2/)

Última actualización 11/4/2024

Fuente Adaptado de la revista Healthy Children (Academia Estadounidense de Pediatría, Copyright © 2023)

La información contenida en este sitio web no debe utilizarse como sustituto de la atención médica ni del consejo de su pediatra. El tratamiento que su pediatra recomiende puede variar según las circunstancias individuales de cada paciente.